

**Tiszaújvárosi Hunyadi Mátyás Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
Vándor Sándor Zeneiskolája**

Feladatellátási terve

2024/2025. tanévre

A tantestület által elfogadva: 2024. 09. 02.

Somogyiné Sándor Dóra

Jóváhagyta:

Gál János
tankerület igazgató

A nevelők feladatai és megbízásai a 2024/2025-ös tanévben

Intézményvezető:	Markovicsné Szabó Enikő
Tagintézmény-igazgató:	Somogyiné Sándor Dóra
Tanszakvezetők:	
Billentyűs tanszak:	Rogl Béláné
Fa,- és Rézfúvós tanszakvezető:	Lakatos Veronika
Akkordikus, -Vonós, -és Zeneismeret tanszak:	Petróné Nyiri Zsuzsanna
Iskolaszék:	Somogyiné Sándor Dóra

3. A tantermek felelősei:

Földszint 1-es, 2-es, 3-as terem:	Tóth László, Virágh Márk
Földszint 5-ös terem:	Rogl Béláné
Földszint 7-es terem:	Sztefanyuk Miroslav
Földszint 8-as terem:	Ács Gyula Kavasánszki Máté
1.emelet 9-es terem:	Sára Jenő István
1.emelet 12-es terem:	Dudás Zsuzsanna
1.emelet 13-as terem:	Szmicsek Melinda, Tóth Simon, Furman Máté,
1. emelet 14-es terem:	Kiss István Petró Csaba Zoltán
2.emelet 17-es terem:	Szépi Magdolna
2.emelet 20-as terem:	Horváth Előd Kelemen
2.emelet 21-es terem:	Lakatos Veronika
2.emelet 24-es terem:	Borbélyné Béres Enikő
2.emelet 25-ös terem:	Petróné Nyiri Zsuzsanna
2.emelet 26-os, 27-es, 28-as terem:	Bereznay András

A hangversenyteremért minden pedagógus felel.

2. A pedagógusok értékelése

Alkalmi értékelések – tanmenetkészítés, rendezvények szervezése, munkába érkezés és távozás, pontos órakezdés és befejezés.

Időszakos értékelések - tematikus óralátogatások alapján óraelemzéssel egybekötve.

Átfogó értékelések – a zeneiskolai munka egészéről a félévi és az év végi értekezleten.

Kiemelt ellenőrzési területek:

- tanügyi dokumentumok vezetése;
- óralátogatások;
- tanórán kívüli foglalkozások;
- pedagógusok teljesítményértékelése;
- értékek megóvása, takarékoság;

Az értékelés célja:

- az intézmény pozitív külső megítélése érdekében;
- adatok gyűjtése a nevelőtestület humán erőforrás fejlesztéséhez;
- a helyes pedagógiai gyakorlat megerősítése;
- a helytelen pedagógiai gyakorlat korrigálása;
- a szakmai/tartalmi fejlesztés elősegítése;
- elismerni az elért egyéni teljesítményeket és a kimutatható fejlődést;
- segíteni az esetleges egyéni problémák feltárásában, erre épülő tanácsadással és az egyéni célok kitűzésével biztosítani a pedagógus szakmai fejlődését;
- elősegíteni, nyomon követni a pedagógusok teljesítmény értékelésében vállalt feladatait;
- a pedagógiai program bevalásának nyomon követése;
- elősegíteni a színvonalas munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételekkel kapcsolatos problémák azonosítását és megoldását;
- elősegíteni az egyéni igények/szükségletek és a továbbképzés összehangolását.